

RECIBIDO:  
12 enero 2024  
APROBADO:  
9 febrero 2024

# Propuestas del Comité de Educación ALAT para la ejecución de su plan estratégico 2021-2026

*Proposals from the ALAT Education Committee for the Execution of its 2021- 2026 Strategic Plan*

Juan Carlos Vázquez García  
<https://orcid.org/0000-0002-0879-1324>  
Gustavo Zabert  
<https://orcid.org/0000-0001-9937-4464>  
Laura Gochicoa-Rangel  
<https://orcid.org/0000-0003-3009-5867>  
Ricardo A. Gómez Tejada  
<https://orcid.org/0000-0001-9233-5702>

Juan Carlos Vázquez García<sup>1</sup>, Gustavo Zabert<sup>2</sup>, Laura Gochicoa Rangel<sup>3</sup>, Ricardo Gómez Tejada<sup>4</sup>

Comité de Educación ALAT (2022-2025).

AUTOR CORRESPONSAL:

Ricardo Gómez Tejada. Correo electrónico ryagomeztejada@gmail.com

## A los Editores

La Asociación Latinoamericana de Tórax, en oportunidad del 25° aniversario de su fundación,<sup>1</sup> revisó y actualizó su plan estratégico institucional<sup>2</sup> que fue definido como “Los diez mandamientos para el quinquenio 2021–2026”.<sup>3</sup> En este documento se plasmó la redefinición de la Misión y Visión institucional y se actualizaron los objetivos de los 5 pilares institucionales (integración y pertenencia de sus miembros, educación y extensión, investigación, políticas públicas y relaciones internacionales). En los objetivos estratégicos 1 y 7 se define la integración del Comité de Educación y la creación de la Academia ALAT con académicos de la especialidad de los países miembros.

El 16 de agosto de 2022, luego del correspondiente proceso selectivo de sus miembros, el Comité Ejecutivo 2022–2024 dejó formalmente constituido el Comité de Educación de ALAT. El presente reporte es el trabajo conjunto del Comité de Educación con el Comité Ejecutivo en funciones, el cual fue presentado a los miembros en sesión plenaria durante el 16° Congreso ALAT, Punta Cana, 2023.

## Objetivo prioritario 1

Desarrollar recomendaciones para la formación y la educación continua de profesionales de la salud de América Latina dirigidas al desarrollo de competencias en medicina respiratoria.

## Estrategias

- 1.1. Generación de información sobre el estado de la formación y la educación continua de los profesionales de la salud respiratoria en América Latina.
- 1.2. Integración de un censo de centros de formación de especialistas y de profesionales docentes de medicina respiratoria de América Latina.
- 1.3. Creación de un Consejo de Educación, o Academia ALAT, con miembros referentes de todos los países socios de ALAT bajo la tutela del Comité de Educación.
- 1.4. Desarrollo de un currículum mínimo para los programas de formación de las especialidades médicas en medicina respiratoria en América Latina, a través de puntos de acuerdo y consensos de competencias (“Tuning LATAM de Medicina Respiratoria”).

## Objetivo prioritario 2

Desarrollar actividades educativas dirigidas a la formación docente para profesionales de la salud respiratoria de América Latina.

### Estrategias

- 2.1. Desarrollo de un programa de educación en formación docente para especialistas en medicina respiratoria de la región latinoamericana.
  - Propuestas de temas de educación médica en los congresos ALAT.
  - Creación de un seminario permanente de educación (ALAT con otras instituciones).
  - Gestión para el desarrollo de un diplomado de educación médica (ALAT con otras instituciones).
- 2.2. Promoción de programas universitarios de formación en educación para profesionales de la salud.

## Objetivo prioritario 3

Apoyar a los Departamentos Científicos e iniciativas ALAT en sus actividades educativas a través de la regulación y la colaboración dirigida a profesionales de la salud y a la población general.

### Estrategias

- 3.1. Desarrollo de programas de educación continua para especialistas basados en la adquisición de competencias en colaboración con instituciones o centros universitarios de América Latina (cursos estandarizados enfocados en habilidades específicas, como espirometría, DLCO y otros).
- 3.2. Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación del curso MECOR con fines de formación de investigadores en América Latina.
- 3.3. Gestión para la creación de diplomados de competencias clínicas específicas para especialistas de medicina respiratoria.
- 3.4. Fortalecimiento de la oferta educativa relacionada con las enfermedades respiratorias a otros profesionales médicos y de la salud (sesiones, simposios, webinars, cursos temáticos; en congresos o en línea).
- 3.5. Gestión y administración de becas de corto y largo plazo en centros especializados a nivel regional y mundial.
- 3.6. Desarrollo de procesos y plataformas de orientación para la formación profesional y educación continua para miembros de ALAT.
- 3.7. Gestión de guías de práctica clínica y educativas, dirigida al desarrollo, disseminación, aplicación e implementación.
- 3.8. Publicación de proyectos de educación de alta calidad en nuestra revista RESPIRAR.
- 3.9. Fortalecimiento de la relación con asociaciones de pacientes nacionales o latinoamericanos (asma, EPOC, fibrosis pulmonar, hipertensión pulmonar, fibrosis quística y otras).
- 3.10. Desarrollo de canales de comunicación sobre la salud respiratoria a través de las redes sociales para llegar al público en general, a los pacientes y sus cuidadores en particular.

La constitución del comité de educación de ALAT da inicio efectivo a uno de sus objetivos fundacionales. La tarea de nuestro primer año de gestión fue delinear los objetivos necesarios para gestar las bases de trabajo propuesto para el lustro que concluye en 2026. El alcance de los objetivos será una acción conjunta por todos los actores de la comunidad ALAT y todos los interesados o *stakeholders*.

**Financiamiento:** los autores declaran que el trabajo no tuvo financiamiento.

**Conflictos de interés:** los autores declaran que no tienen conflictos de intereses relacionados con el tema de esta publicación.

**Contribuciones de los autores:** todos los autores contribuyeron de manera equitativa. Los Editores en Jefe, Dr. Carlos Luna y Francisco Arancibia, realizaron el seguimiento del proceso de revisión y aprobaron este artículo.

## Referencias

1. Torres-Duque CA, Casas A, Zabert G, Jardim JR, Celli B, Rodríguez-Roisin R. Asociación Latinoamericana de Tórax (ALAT): 30 años de historia. Arch Bronconeumol 2020;56(7): 413–415. Doi: 10.1016/j.arbres.2020.02.005
2. Casas A, Montes M, Oca D et al. Estrategia de la Asociación Latinoamericana de Tórax (ALAT). Los diez objetivos estratégicos para su desarrollo en el quinquenio 2016-2020. Arch Bronconeumol 2016; 52(7), 402–405. Doi: 10.1016/j.arbres.2016.05.010
3. Cohen M, Casas A, Zabert GE. et al. Actualización del Plan Estratégico de la Asociación Latinoamericana de Tórax (ALAT). «Los diez mandamientos para el quinquenio 2021-2026». Arch Bronconeumol 2021; 57(10), 617–620. Doi: 10.1016/j.arbres.2021.05.028.

